

Matriz etapa KOINONÍA

AREAS FORMA TIVAS	CAPACIDADES	CONTENIDOS	EXPERIENCIAS	VALORES	INDICADORES
IDENTIDAD HUMANA	Desarrollar la autovaloración, la acogida a otros y el cuidado del entorno como signos del aprecio por la vida.	- Presentación de la propuesta 1. Bienvenido al CAS 2. Quién soy 3. La acogida a otros distintos que yo	• Dinámicas de conocimiento personal y aceptación de los demás. • Interpretación de mensajes virtuales sobre la amistad. • Análisis de situaciones personales y grupales contra los que se reacciona.	• Acogida • Confianza • Aceptación • Respeto • Escucha • Amistad	• Adquiere mayor autoestima y confianza en sí mismo/a. • Valora su propia persona, como ser original y en relación. • Va superando la timidez y los temores que inhiben la autoexpresión y participación. • Demuestra actitudes de comunicación y acogida al otro.
ENCUENTRO CON CRISTO	Acompañar la experiencia religiosa para que identifiquen los signos de vida en su cultura, en su historia.	4. La fe en la vida de la persona 5. El Dios cercano y amigo que Jesús presenta. 6. El encuentro con Dios en la oración. 7. Don Bosco y su estilo de oración con Dios.	• Análisis de videos sobre la religiosidad en las personas, expresado en diversas devociones. • Análisis de textos bíblicos. • Cuestionarios sobre las imágenes deformadas de Dios. • Lectio divina adecuada a la edad. • Iniciar la experiencia de participar en el oratorio una vez por mes en algún servicio necesario o servicio litúrgico (6 u 8 experiencias)	• Silencio • Oración • Escucha • Disposición	• Reconoce y valora la fe recibida de los mayores. • Reconoce los valores presentes en la religiosidad como sentido de Dios en las personas. • Identifica expresiones de religiosidad popular y devoción Mariana. • Reconoce a un Dios cercano y amigo de las imágenes deformadas de Dios. • Se inicia en la oración y participa de ella como celebración de la vida. • Acoge en sus actitudes la propuesta de Don Bosco sobre la vida de cada día como lugar de encuentro con Dios.
COMPROMISO POR EL REINO	Propiciar el reconocimiento y la valoración de los propios dones y el entrenamiento inicial a la generosidad y a la disponibilidad en el servicio litúrgico.	8. Ser parte del grupo de acólitos 9. Grupo de acólitos comunidad de servicio. 10. Vocación de servicio del acólito 11. Reglas del servidor del altar 12. El acólito y su servicio en la Eucaristía. 13. Programando el servicio 14. La necesidad de ensayar el servicio de acólito.	• Dinámicas de puesta de dones al servicio de los demás. • Trabajos en equipo sobre las reglas generales del acólito. • Práctica de cómo ayudar en la Eucaristía.	• Participación • Escucha • Generosidad • Disponibilidad • Servicio	• Valora el ser parte del grupo de acólitos como espacio de crecimiento personal y de servicio. • Describe los signos de la vocación de servicio del acólito. • Explica la necesidad de las reglas del acólito. • Participa en experiencias apostólicas significativas del Oratorio.
PERTENENCIA ECLESIAL	Propiciar la iniciación a la vida comunitaria de adolescentes y jóvenes, fortaleciendo la integración grupal y el sentido de pertenencia eclesial.	15. Ser parte de una comunidad cristiana. 16. La Eucaristía, reunión de cristianos. 17. Introducción a la liturgia 18. Elementos simbólicos en la liturgia. 19. Conociendo el templo 20. Conociendo la sacristía I 21. Conociendo la sacristía II 22. El programa de la Eucaristía (estructura completa) 23. Comiendo el pan de vida 24. La participación en la Eucaristía	• Representaciones gráficas de los signos litúrgicos. • Visitas guiadas a los lugares y espacios de celebración litúrgica. • Representaciones gráficas de los tiempos litúrgicos. • Celebración de la Palabra de entrega de túnica o alba de acólito.	• Participación • Trabajo en equipo • Generosidad • Solidaridad • Amistad	• Experimenta la vida grupal comunitaria como expresión de colaboración y de ser parte de una comunidad de creyentes. • Inicia su participación permanente a la Misa dominical. • Muestra preocupación por objetivos e intereses comunes y grupales a objetivos individuales. • Se ejercita en el consenso y la corresponsabilidad, así como en el diálogo con los demás.